

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

**Управление образования администрации Тюменского муниципального
района**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
протокол №1
от "29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора МАОУ
Андреевской СОШ
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
и.о.директора МАОУ
Андреевской СОШ «№
104-О от «01» сентября
2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 5 – 9 классов

п. Андреевский, 2025г.

Рабочая программа по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по родному языку (татарскому) на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учетом Концепции преподавания родных языков народов России (утвержденной решением Коллегии Министерства Просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН), ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в «Примерной образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования».

Программа по учебному предмету «Родной язык (татарский)» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне основного общего образования включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Предмет «Родной язык (татарский)» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной язык (татарский)» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение предмета направлено на достижение следующей цели:

– развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

– овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

– развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

– приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Родной язык (татарский)» в общеобразовательных организациях с обучением на родном языке (татарском) отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часа в год.

Учебным планом на изучение родного языка отводится в 5-8 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа, в 9 классе 0,5 часа всего 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Направленность курса родного (татарского) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций.

Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами

анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

Первая тема – «Мин» («Я»). В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: мой любимый литературный герой, мой любимый писатель (поэт), профессии будущего, мое развлечение, уважение окружающих и др.

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – «Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»). Внимание акцентируется на следующих темах: природа моего края, родословная моей семьи, населенные пункты, географические объекты моего края и т. д.

Материал ориентирован на знакомство с внешним миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

Третья тема – «Туган жирем» («Моя Родина»). Тема нацелена на ознакомление с историей и культурой России, особенностями современной жизни России; историческими и памятными местами России и др.

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального и поликультурного общества.

Четвертая тема – «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»). Внимание акцентируется на следующих темах: легенды о Сююмбике, история Казани, национальные ремесла татарского народа, история татарского театра, татарское кино, национальные праздники.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умения воспринимать татарскую культуру в контексте эволюции мировой культуры.

Виды речевой деятельности

Слушание

Восприятие на слух текста, объемного произведения. Восприятие на слух и понимание основного содержания аудио- и видеотекстов. Понимание содержания прослушанных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Понимание текста как речевого произведения, выявление его структуры, особенностей абзацного членения.

Говорение

Совершенствование интонационных умений, обучающихся – разграничение эмоциональной и смысловой интонации. Участие в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы.

Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). Краткое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность). Умение давать развернутые ответы на вопросы. Составление собственных текстов, пользуясь образцом, ключевыми словами, вопросами или планом. Составление вопросов по содержанию текста и умение отвечать на них.

Подробный и сжатый пересказ содержания прочитанных текстов. Передача содержания текста с изменением лица рассказчика. Определение типа текста (повествование,

описание, рассуждение) и создание собственного текста заданного типа. Краткое изложение на татарском языке результатов выполненной проектной работы.

Чтение

Правильное беглое, осознанное и выразительное чтение текстов на татарском языке. Чтение текстов разных стилей и жанров, владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Чтение и нахождение нужной информации в текстах.

Работа с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами. Определение темы и основной мысли текста.

Письмо

Письменное выполнение языковых (фонетических, лексических и грамматических) упражнений. Свободное, правильное изложение своих мыслей в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность).

Составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста. Написание собственных текстов по заданной теме. Написание текстов с опорой на картину. Краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Извлечение информации из различных источников, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

5 КЛАСС

Речевая деятельность и культура речи

Устная и письменная речь

Диалогическая и монологическая речь

Работа с текстом

Фонетика, графика

Закон сингармонизма

Согласные звуки

Гласные звуки

Слог

Ударение. Интонация

Фонетический анализ

Органы речи

Орфоэпия

Понятие об орфоэпии татарского языка

Лексикология

Лексическое значение слова

Синонимы. Антонимы. Омонимы

Заимствованные слова

Фразеологизмы

Морфемика и словообразование

Корень слова. Аффиксы. Основа

Морфология

Части речи

Имя существительное
Имя прилагательное
Местоимение
Имя числительное
Глагол. Категория времени
Глаголы настоящего времени
Глаголы прошедшего времени
Глаголы будущего времени
Послелог и послеложные слова
Частицы
Союзы

Синтаксис

Главные члены предложения
Второстепенные члены предложения
Распространенное и нераспространенное предложение

6 КЛАСС

Первая тема – «Яна уку елы башлана» («Начинается новый учебный год»). В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: мой любимый учитель, мой любимый урок, правила поведения на уроках, мои учебные принадлежности, книга – мой лучший друг, история первой печатной книги, великие языковеды, первые словари.

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – «Без- булышчылар» («Мы- помощники»). Внимание акцентируется на следующих темах: семья и семейные ценности, обязанности в семье, взаимовыручка, взаимопомощь, бережного отношения к самым близким.

Материал ориентирован на знакомство с внешним миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

Третья тема – «Дуслар белэн кунелле» («С друзьями веселее»).

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального и поликультурного общества.

Четвертая тема – «Туган жирем - Татарстан» («Татарстан – родимая сторонка»). Внимание акцентируется на следующих темах: государственные символы республики Татарстан, Татарстан – многонациональная территория, Республика Татарстан – земля дружбы народов, реки Татарстана, национальные ремесла татарского народа, история татарского театра, национальные праздники.

Тема нацелена на ознакомление с историей и культурой России, особенностями современной жизни России; историческими и памятными местами России и др.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умения воспринимать татарскую культуру в контексте эволюции мировой культуры.

Пятая тема – «Табигать белэн бергэ» («Вместе с природой»). Внимание

акцентируется на следующих темах: Лес - богатство нашей родины, животный и растительный мир России, экология и мы.

Шестая тема – «Сәламәт тәндә сәламәт акыл» («В здоровом теле здоровый дух»). Внимание акцентируется на следующих темах: легенды об Олимпийских играх, зимних и летних видах спорта, истории здравоохранения, национальных праздниках

Седьмая тема – «Светофор минем дустым» («Светофор мой друг»). Внимание акцентируется на следующих темах: правила дорожного движения, на дорожные знаки, безопасного движения, внимания на дорогах, безопасность на подземном переходе.

Речевая деятельность и культура речи

Работа с текстом

Фонетика

Система гласных звуков

Изменения в системе гласных звуков татарского языка

Система согласных звуков

Орфография

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков

Правописание букв ь и ъ.

Лексикология

Заимствования в татарском языке

Синонимы, антонимы

Лексический анализ слова

Морфемика и словообразование

Корень слова. Однокоренные слова

Морфология

Склонение существительных с окончанием принадлежности

Местоимение

Спрягаемые личные формы глагола

Изъявительное наклонение

Повелительное наклонение глагола

Желательное наклонение глагола

Условное наклонение глагола

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова

Послелог и послеложные слова

Частицы

Звукоподражательные слова

Междометия

Модальные слова

Морфологический анализ частей речи

Синтаксис. Пунктуация

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего

Второстепенные члены предложения

Предложения с однородными членами

Предложения с обращениями и вводными словами

Знаки препинания в простом предложении

Синтаксический анализ простого предложения

7 КЛАСС

Первая тема – «Белем һәм тормыш» («Знание и жизнь»). Учащиеся знакомятся с лексикой на тему «Школа», учатся отвечать на вопрос «Как дела?» и рассказывать о своих каникулах. Повторяют изученный материал по темам «Времена глагола», «Деепричастие», «Наречие»

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – “Бергә ял итәбез” (“Отдыхаем вместе”)

Знакомство с лексикой на тему “Отдых”, рассказывают о совместном отдыхе с родителями. Изучают учебный материал по темам: “Причастие”, “Главные члены предложения”, “Тире меңду подлежащим и сказуемым”, “Союзы”, “Имя действия”.

Третья тема - “Өлкәннәр һәм балалар” (“Взрослые и дети”). Знакомство с лексикой на тему “Взрослые и дети”. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим. Изучают учебный материал по темам: “Главные и второстепенные члены предложения”, “Определение”, “Дополнение”, “Обстоятельство”, “Частицы”

Четвертая тема –Без Татарстанда яшибез» («Мы живем в Татарстане») Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Учатся выражать желание.

Виды речевой деятельности

Слушание

Восприятие на слух текста, объемного произведения. Восприятие на слух и понимание основного содержания аудио- и видеотекстов. Понимание содержания прослушанных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Понимание текста как речевого произведения, выявление его структуры, особенностей абзацного членения.

Говорение

Совершенствование интонационных умений обучающихся – разграничение эмоциональной и смысловой интонации. Участие в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы.

Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). Краткое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность). Умение давать развернутые ответы на вопросы. Составление собственных текстов, пользуясь образцом, ключевыми словами, вопросами или планом. Составление вопросов по содержанию текста и умение отвечать на них.

Подробный и сжатый пересказ содержания прочитанных текстов. Передача содержания текста с изменением лица рассказчика. Определение типа текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственного текста заданного типа. Краткое изложение на татарском языке результатов выполненной проектной работы.

Чтение

Правильное беглое, осознанное и выразительное чтение текстов на татарском языке. Чтение текстов разных стилей и жанров, владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Чтение и нахождение нужной информации в текстах.

Работа с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами. Определение темы и основной мысли текста.

Письмо

Письменное выполнение языковых (фонетических, лексических и грамматических) упражнений. Свободное, правильное изложение своих мыслей в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность).

Составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста. Написание собственных текстов по заданной теме. Написание текстов с опорой на картину. Краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Извлечение информации из различных источников, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

8 КЛАСС

Первая тема – «Белем һәм тормыш» («Знание и жизнь»). Учащиеся знакомятся с лексикой на тему «Школа», учатся отвечать на вопрос «Как дела?» и рассказывать о своих каникулах. Повторяют изученный материал по темам «Времена глагола», «Деепричастие», «Наречие»

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – «Бергә ял итәбез» («Отдыхаем вместе»)

Знакомство с лексикой на тему «Отдых», рассказывают о совместном отдыхе с родителями. Изучают учебный материал по темам: «Причастие», «Главные члены предложения», «Тире мендә подлежащим и сказуемым», «Союзы», «Имя действия».

Третья тема – «Өлкәннәр һәм балалар» («Взрослые и дети»). Знакомство с лексикой на тему «Взрослые и дети». Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим. Изучают учебный материал по темам: «Главные и второстепенные члены предложения», «Определение», «Дополнение», «Обстоятельство», «Частицы»

Четвертая тема – «Без Татарстанда яшибез» («Мы живем в Татарстане») Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Учатся выражать желание.

Морфология

Части речи

Местоимение

Глагол. Категория времени

Деепричастия

Причастия

Имя действия

Наречия

Частицы

Союзы

Синтаксис

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

9 КЛАСС

Первая тема – «Без Татарстанда яшибез» («Мы живем в Татарстане»). Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Учатся выражать желание

Учащиеся знакомятся с лексикой на тему «Школа», учатся отвечать на вопрос «Как дела?» и рассказывать о своих каникулах. Повторяют изученный материал по темам «Времена глагола», «Деепричастие», «Наречие»

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, направлено на развитие устной и письменной речи.

Вторая тема – «Һөнәр сайлыйбыз» («Выбираем профессию»)

Знакомство с лексикой на тему “Профориентация» Выбор профессии – ответственное дело.»

Все профессии хороши – выбирай на вкус.» Трудовой Кодекс РФ. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим. Изучают учебный материал по темам: “ Главные и второстепенные члены предложения”, “ Определение”, “Дополнение”, “ Обстоятельство”, “ Частицы”

Третья тема “Сәламәтлек – зур байлык” (“Здоровье – большое богатство”)

Здоровье – главное богатство. Здоровый образ жизни. Береги здоровье с молодости.

Четвертая тема «Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый» («Никто не забыт, ни что не забыто»).

Великая Победа. Дружба, рожденная в плену. (По следам Моабитских тетрадей)

Морфология

Части речи

Местоимение

Глагол. Категория времени

Деепричастия

Причастия

Имя действия

Наречия

Частицы

Союзы

Синтаксис

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного языка (татарского) на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на татарском языке;
неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на татарском языке;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
ценностное отношение к родному языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;
уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
понимание эмоционального воздействия искусства;
осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
готовность адаптироваться в профессиональной среде;
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках

социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
способность формирования новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своего развития; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;
воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации;
быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1) Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

2) Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен

мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий, корректировать в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения собственных эмоций.

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать свое и чужое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

– владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

– формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

– составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

– понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

– правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

– читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим,

ознакомительным, просмотрным);

- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования;
- выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- знать категорию падежа и принадлежности в именах существительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- склонять личные местоимения по падежам;
- распознавать указательные местоимения;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- образовывать временные формы глагола;
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- различать послелогии и послеложные слова;
- употреблять послелогии со словами в различных падежных формах;
- распознавать частицы;
- распознавать союзы;

- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
 - различать главные и второстепенные члены предложения;
 - распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
 - определять орфографические ошибки и исправлять их;
 - формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;
 - соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

6 КЛАСС

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- распознавать виды гармонии гласных;
- правильно употреблять звук ['] (гамза);
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [v], [ф], обозначаемые на письме буквой в;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ъ;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;
- употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова, обращения, определять употребление их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;

- ставить знаки препинания в простом предложении;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка

7 КЛАСС

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- владеть правилами орфографии при написании употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка; выявлять синонимы в синонимических цепочках; распознавать неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять неспрягаемые формы глагола действия, причастие, деепричастие);
- распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- знать строение диалога в татарском языке;
- давать понятие о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- избегать засорения речи;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

8 КЛАСС

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- владеть правилами орфографии при написании употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка; выявлять синонимы в синонимических цепочках; распознавать неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять неспрягаемые формы глагола действия, причастие, деепричастие);

- распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- знать строение диалога в татарском языке;
- давать понятие о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- избегать засорения речи;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

9 КЛАСС

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- владеть правилами орфографии при написании употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- давать развернутые ответы на вопросы;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка; выявлять синонимы в синонимических цепочках; распознавать неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять неспрягаемые формы глагола действия, причастие, деепричастие);
- распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- знать строение диалога в татарском языке;
- давать понятие о сложном предложении;
- избегать засорения речи;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.1.	Устная и письменная речь. Диалогичес-кая и монологичес-кая речь. Работа с текстом.	5	0	1	02.09.20 25	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
Итого по разделу		5				
2.1.	Фонетика, графика.	6	0	1	09.09.20 25	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2.2.	Орфоэпия.	1		1	16.09.20 25	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов

Итого по разделу:		7				
3.1.	Лексикология	6	0	1	23.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Морфемика и словообразование	2	0	1	30.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
	Итого по разделу:	8			07.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4.1.	Морфология	8			14.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	Итого по разделу:	8			21.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5.1.	Морфология.	2		1	11.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5.2.	Синтаксис.	4		2	18.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	Итого по разделу:	6			25.11.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
	Резервное время	0			02.12.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ	34	0	9	09.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

1.1.	«Яна уку слы башлана» («Начинается новый учебный год»).	6	0	1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//
	Итого по разделу	6				
2.1.	«Без- булышчылар » /«Мы- помощники»	3	0	1	. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//
2.2.	Орфография.	2		1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//
Итого по разделу:		5				
3.1.	«Дуслар белэн кунелле» («С друзьями веселее»).	3	0	1	Интерактивная мультимедийная энциклопедия www.balarf.ru	// URL:
3.2.	«Туган жирем - Татарстн» («Татарста н -	2	0	1	Электронные формы учебников www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book	// URL:
	Итого по разделу:	5			Школьная электронная энциклопедия URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//
4.1.	«Табигать белэн бергэ» («Вместе с природой»).	11		3	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//
Итого по разделу:		11				
5.1.	«Сәламәт тәндә сәламәт акыл» («В здоровом теле здоровый дух»).	7		3	Школьная электронная энциклопедия URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов	//

	Итого по разделу:	7			
	Резервное время	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	9	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1	Повторение времен глагола	2	1	0	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
1.2	Деепричастие	1			
1.3	Глаголы повелительного наклонения	1			
1.4	Наречие. Разряды наречия	1			
Итого по разделу		7			
2.1.	Причастие	1	0	1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
2.2.	Главные члены предложения	1		1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
2.3	Тире между подлежащим и сказуемым	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
2.4	Союзы	2	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

2.5	Имя действия	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
Итого по разделу:		9			
3.1.	Главные и второстепенные члены предложения.	2	0	1	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Определение	2	0	1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
3.3.	Дополнение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
3.4	Обстоятельство	2		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
3.5	Частицы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
Итого по разделу:		10			
4.1.	Мы живем в Татарстане.	4	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4.2	Как выразить желание?	4			
	Итого по разделу:	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	4	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Морфемика и словообразование	8	1	1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
	Итого по разделу:	8		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
2.1	Фонетика, графика.	6	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2.2	Орфоэпия.	1	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу:	7	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
3.1	Лексикология	6	0	1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
3.2	Морфемика и словообразование	2	0	1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу:	8			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

4.1.	Морфологи я	8			Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу:	8			Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
5.1.	Морфологи я.	2		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5.2.	Синтаксис.	1		2	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу:	6			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	34		9	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.1.	Устная и письменная речь. .	5	0	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
	Итого по разделу	5				
2.1.	Фонетика	6	0	1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2.2.	Орфоэпия.	1		1		Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов

Итого по разделу:		7				
3.1.	Лексикология	6	0	1		Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2.	Морфемика и словообразование	2	0	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
	Итого по разделу:	8				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4.1.	Морфология	8				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	Итого по разделу:	8				Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5.1.	Морфология.	2		1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5.2.	Синтаксис.	4		2		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
	Итого по разделу:	6				
	Резервное время	0				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ	34	0	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.	1			02.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	1			09.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1			16.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
4	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.	1			23.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5	Письменное и устное выполнение языковых упражнений.	1			30.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
6	Закон сингармонизма.	1			07.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
7	Согласные звуки.	1			14.10.2025	Электронные формы учебников //

						URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Гласные звуки.	1	1		21.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
9	Слог.	1			11.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
10	Ударение. Интонация.	1			18.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
11	Фонетический анализ.	1			25.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
12	Понятие об орфоэпии татарского языка.	1			02.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
13	Лексическое значение слова.	1			09.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
14	Синонимы. Антонимы.	1			16.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
15	Омонимы.	1			23.12.2025	Электронные формы учебников // URL:

						www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
16	Заемствованные слова.	1	1		13.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
17	Неологизмы.	1			20.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
18	Фразеологизмы.	1			27.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
19	Корень слова. Аффиксы.	1			03.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
20	Основа.	1			10.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
21	Части речи.	1			17.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
22	Имя существительное.	1			24.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
23	Имя прилагательное.	1			03.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

						http://www.tatarhistory.ru/
24	Местоимение.	1			10.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
25	Имя числительное.	1			17.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
26	Глагол. Категория времени.	1			24.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
27	Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.	1			07.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book
28	Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.	1			14.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
29	Послелог и послеложные слова. Частицы. Союзы.	1			21.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
30	Послелог и послеложные слова. Частицы. Союзы.	1	1		28.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

31	Главные члены предложения.	1			05.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
32	Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1			12.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
33	Распространенное и нераспространенное предложение.	1			19.05.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
34	Повторение за курс 5 класса	1	1		26.05.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Синтаксис. Пунктуация	1			01.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
2	Синтаксис. Пунктуация	1			08.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3	Синтаксис. Пунктуация	1			15.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
4	Морфология. Имя существительное	1			22.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
5	Морфология. Имя существительное	1		0.5	29.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
6	Морфология. Имя существительное	1		0.5	06.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
7	Морфология. Имя существительное	1			13.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Морфология. Имя существительное	1			20.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

9	Морфология. Имя существительное	1		0.5	10.11.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
10	Морфология. Имя существительное	1	1		17.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
11	Морфология. Глагол	1			24.11.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
12	Морфология. Глагол	1			01.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
13	Морфология. Глагол	1			08.12.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
14	Морфология. Глагол	1			15.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
15	Морфология. Глагол	1			22.12.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
16	Морфология. Глагол	1			12.01.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
17	Морфология. Имя прилагательное	1		0.5	19.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
18	Морфология. Имя прилагательное	1			26.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
19	Морфология. Имя прилагательное	1			02.02.2026	Школьная электронная

						энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
20	Морфология. Наречие	1		0.5	09.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
21	Морфология. Наречие	1			16.02.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
22	Морфология. Наречие	1	1		23.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
23	Морфология. Имя числительное	1			02.03.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
24	Морфология. Имя числительное	1		0.5	09.03.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
25	Морфология. Местоимение	1			16.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
26	Морфология. Местоимение	1			23.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
27	Морфология. Местоимение	1	1		06.04.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
28	Морфология. Звукоподражательные слова	1			13.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
29	Морфология. Звукоподражательные слова	1			20.04.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар

						иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
30	Морфология. Служебные части речи	1			27.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
31	Морфология. Служебные части речи	1		0.5	04.05.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
32	Морфология. Служебные части речи	1			11.05.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
33	Морфология. Служебные части речи	1	1		18.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
34	Морфология. Служебные части речи	1			25.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3.5		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Морфология. Части речи	1			02.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
2	Морфология. Части речи	1		0.5	09.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
3	Синтаксис. Пунктуация	1			16.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
4	Синтаксис. Пунктуация	1			23.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
5	Синтаксис. Пунктуация	1			30.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
6	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	07.10.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
7	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	14.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
8	Синтаксис. Пунктуация	1			21.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
9	Синтаксис. Пунктуация	1			11.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

10	Синтаксис. Пунктуация	1			18.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
11	Синтаксис. Пунктуация	1			25.11.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
12	Синтаксис. Пунктуация	1			02.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
13	Синтаксис. Пунктуация	1			09.12.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
14	Синтаксис. Пунктуация	1			16.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
15	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	23.12.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
16	Синтаксис. Пунктуация	1			13.01.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
17	Синтаксис. Пунктуация	1			20.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
18	Синтаксис. Пунктуация	1			27.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
19	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	03.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
20	Синтаксис. Пунктуация	1			10.02.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов

21	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	17.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
22	Синтаксис. Пунктуация	1			24.02.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
23	Синтаксис. Пунктуация	1			03.03.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
24	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	10.03.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ / Языки народов
25	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	17.03.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
26	Синтаксис. Пунктуация	1			24.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
27	Синтаксис. Пунктуация	1			07.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
28	Морфология. Глагол	1			14.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
29	Морфология. Глагол	1		0.5	21.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
30	Морфология. Глагол	1			28.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
31	Лексикология. Фразеология	1		0.5	05.05.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL:

						www.balarf.ru
32	Лексикология. Фразеология	1			12.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
33	Лексикология. Фразеология	1			19.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
34	Лексикология. Фразеология	1			26.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Морфология. Части речи	1			02.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
2	Морфология. Части речи	1			09.09.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
3	Морфология. Части речи	1			16.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
4	Морфология. Части речи	1		0.5	23.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
5	Морфология. Части речи	1			30.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
6	Морфология. Части речи	1			07.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
7	Морфология. Части речи	1			14.10.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Морфология. Части речи	1		1	21.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
9	Морфология. Части речи	1			11.11.2025	Школьная электронная

						энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
10	Морфология. Части речи	1			18.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
11	Морфология. Части речи	1			25.11.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
12	Морфология. Части речи	1			02.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
13	Морфология. Части речи	1		1	09.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
14	Морфология. Части речи	1			16.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
15	Морфология. Части речи	1			23.12.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
16	Морфология. Части речи	1			13.01.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
17	Морфология. Части речи	1		1	20.01.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
18	Морфология. Части речи	1			27.01.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/

19	Морфология. Части речи	1			03.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
20	Синтаксис. Пунктуация	1			10.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
21	Синтаксис. Пунктуация	1			17.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
22	Синтаксис. Пунктуация	1			24.02.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
23	Синтаксис. Пунктуация	1		1	03.03.2026	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
24	Синтаксис. Пунктуация	1			10.03.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
25	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	17.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
26	Синтаксис. Пунктуация	1			24.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
27	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	07.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
28	Стилистика и культура речи	1			14.04.2026	Электронные формы учебников //

						URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
29	Стилистика и культура речи	1		0.5	21.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
30	Стилистика и культура речи	1			28.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
31	Стилистика и культура речи	1			05.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
32	Стилистика и культура речи	1		0.5	12.05.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
33	Стилистика и культура речи	1			19.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
34	Стилистика и культура речи	1		0.5	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	10.5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			02.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
2	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			16.09.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1		0.5	30.09.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
4	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	1			14.10.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
5	Лексикология. Фразеология	1			11.11.2025	Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ Языки народов
6	Лексикология. Фразеология	1			25.11.2025	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
7	Лексикология. Фразеология	1			09.12.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
8	Лексикология. Фразеология	1	1	0.5	23.12.2025	Электронные формы учебников //

						URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
9	Морфология. Части речи	1		0.5	20.01.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
10	Морфология. Части речи	1			03.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
11	Морфология. Части речи	1			17.02.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
12	Морфология. Части речи	1			03.03.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
13	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	17.03.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
14	Синтаксис. Пунктуация	1		0.5	14.04.2026	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
15	Синтаксис. Пунктуация	1			28.04.2026	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
16	Синтаксис. Пунктуация	1	1		12.05.2025	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book http://www.tatarhistory.ru/
17	Стилистика и культура речи	1			19.05.2025	Интерактивная

						мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

“Татарский язык” 5 -9 классы Р. З. Хайдарова, Р. Л. Малафеева, Казань, “Татармультфильм” издательство, 2021г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru)

энциклопедия // URL: www.balarf.ru

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru>

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ// URL: <http://www.edu.kzn.ru>

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>

Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru)

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Печатные пособия (таблицы, плакаты);

Наглядные пособия по татарскому языку;

Электронные образовательные ресурсы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Проектор

Печатные пособия (таблицы, плакаты);

Наглядные пособия по татарскому языку;
Электронные образовательные ресурсы.

